

小型学前教育业者担心学生进一步减少

2017年11月28日 星期二 文/许翔宇来自/联合早报

阶段	谁可报名?
1	孩子有兄姐就读该小学。
2A (1)	孩子的父母是校友会成员， 或父母是学校咨询管理委员会成员。
2A (2)	孩子的父母或兄姐是校友，父母是学校职员。 孩子就读附属教育部幼儿园。 新
2B	孩子的父母是家长义工、与小学有联系的会馆或教会成员、 基层领袖。
2C	一般孩子，父母与学校没有直接联系。
2C附加	2C阶段后还没获得学额的孩子。
3	非公民、非永久居民

早报图表 / 谈新教育

教育部幼儿园学生明年起可在小一报名活动 2A (2) 阶段优先申请进入有附属关系的小学，预计将提高教育部幼儿园的吸引力。小型学前教育业者担心新措施会进一步导致它们处于竞争劣势。

教育部表示试行上述新计划，是希望让教育部幼儿园学生有更大机会在熟悉的环境求学，更顺利地过渡到小学。到了 2023 年，教育部幼儿园将增至 50 所，它们将各自设在一所小学内。

届时，教育部幼儿园的学生将占整个学前教育领域的两成。外加主要业者 (Anchor Operator) 及伙伴业者 (Partner Operator) 计划下的托儿服务，未来五年内，本地两个月大至 6 岁儿童的学前教育学额，估计超过六成将由政府或其支持的学前教育中心提供。

Preschool for Multiple Intelligences 创办人邱金珠说，往后相信有更多家长倾向让孩子进入教育部幼儿园。

“对于小型私人业者、志愿福利组织或教会经营的学前中心来说，尽管仍有一批家长对它们有需求，但相信会面对收生减少。”

邱金珠认为，小规模业者对本地学前教育扮演一定角色，尤其那些提供优质课程的业者，政府可考虑为它们提供一些类似主要业者和伙伴业者所享有的支援，让优秀的小规模业者减轻一些成本，更有能力“百花齐放”。

麦波申城隍托儿中心校长陈丽卿说，她的中心近年在激烈竞争下，已面对收生人数减少的情况。“我们附近的比达达利新组屋区未来几年落成后，相信也会迎来新小学及附属的教育部幼儿园，以及主要业者开设的学前中心，我们将面对更严峻的挑战。为了保持竞争力，我们必须更努力地为课程增值，才不致于被淘汰出局。”

新加坡管理大学社会学教授郑宝莲同意，小规模学前教育业者须设计出更有特色的课程，凸显自己的强项，以面对竞争压力。但她指出，教育部这项新措施将带来显著的长远好处。

“每所学校都是好学校”目标可能更快落实

郑宝莲说，让孩子更顺利地从小儿园过渡到小学，过程中又无需适应新环境，对家长具吸引力，而同教育部幼儿园有附属关系的小学，大多位于新组屋区，有望减缓热门小学名额紧张的情况。

她认为，措施如果顺利推行，或有望让“每所学校都是好学校”的愿景更快落实。“人们对所谓‘好学校’的定义，不再局限于它是否有高才教育计划，是否能让孩子‘无缝隙过渡’到小学，或可成为好学校的另一条件。”

若附属小学属热门学校 家长：幼儿园学额或更吃紧

受访家长对教育部幼儿园学生可提前报名附属小学表示欢迎，但部分家长担心，教育部幼儿园附属的小学，如果属于受欢迎的邻里小学，新措施可能会让该幼儿园的学额竞争更激烈。

榜鹅居民郭秋华（41岁，工程师）受访时说，他的儿子目前在设于培林小学的教育部幼儿园读K1，他对儿子有更高机会进入培林小学感到欣慰。

他指出，培林小学是榜鹅区口碑好的小学，在小一报名活动2C阶段时常面对僧多粥少须抽签的情况。“儿子明年能在2A（2）阶段优先申请进入这所小学，成功率较高，让我更放心。”

梁俊安（44岁，公务员）的长女之前就读设于康林小学的教育部幼儿园，他对该幼儿园课程和教师素质十分满意。“但去年我并没有为她报名康林小学，主要因该小学近两年在2C报名阶段需要抽签，我们家距离又超过一公里，抽中的机会不高，因此我为她申请另一所小学。”

梁俊安还有两个女儿，分别三岁和两岁。他说，会先观察长女在新小学适应情况，但不排除让两个小女儿进入康林小学的教育部幼儿园，好让她们有更高机会进入该小学。“但随着新措施的落实，我也相信这所教育部幼儿园的名额将更为吃紧。”

然而，不是所有家长都希望让孩子进入教育部幼儿园。榜鹅居民黄佩玲（36岁，行政人员）的儿子明年念N2，目前寄托在私人业者经营的托儿所。

她指出，一般双薪家庭的家长会选择针对幼年期的孩童，提供全天服务的托儿所。教育部幼儿园只录取 K1 和 K2 学生，不符合她的需要。

“儿子几年后念小学，我会选择靠近住家的学校。我不太担心孩子因不是来自教育部幼儿园，在选校方面会受局限。住家一带还有几个选择。我不会因此让孩子报读教育部幼儿园来提高入学机会，他已习惯托儿所的学习环境。”

<http://www.zaobao.com.sg/sme/news/story20171128-814380>